

**DESENVOLVIMENTO DE CAMPANHA, DE RECURSOS DIGITAIS E DE  
CAPACITAÇÃO ORIENTADOS PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO  
SUSTENTÁVEL (traDUS) / NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO  
ACESSO À TERRA URBANIZADA**

**RETIFICAÇÃO – EDITAL FGD N.º 46/2021**

**No item 9.1, Quadro III, do Edital de Seleção, onde se lê:**

<b>QUADRO III - CRONOGRAMA</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>AÇÃO</b>
03/08/2021	Divulgação do Edital.
03/08/2021 a 20/08/2021	Inscrição eletrônica com envio de documentação completa.
Até 23/08/2021	Homologação das inscrições que atenderam aos requisitos.
Até 27/08/2021	Resultado da Etapa 1
06/09/2021	Envio de vídeo de apresentação
Entre 08 e 10/09/2021	Entrevista com candidatos.
Até 13/09/2021	Resultado do processo seletivo.

**Leia-se:**

<b>QUADRO III - CRONOGRAMA</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>AÇÃO</b>
03/08/2021	Divulgação do Edital.
03/08/2021 a 25/08/2021	Inscrição eletrônica com envio de documentação completa.
Até 27/08/2021	Homologação das inscrições que atenderam aos requisitos.
Até 01/09/2021	Resultado da Etapa 1
08/09/2021	Envio de vídeo de apresentação
Entre 13 e 14/09/2021	Entrevista com candidatos.
Até 15/09/2021	Resultado do processo seletivo.

Mossoró – RN, 20 de agosto de 2021.

## EDITAL FGD N.º 46/2021

### DESENVOLVIMENTO DE CAMPANHA, DE RECURSOS DIGITAIS E DE CAPACITAÇÃO ORIENTADOS PARA O DESENVOLVIMENTO URBANO SUSTENTÁVEL (traDUS) NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO ACESSO À TERRA URBANIZADA

A Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), por meio do **Núcleo de Pesquisa e Extensão Acesso à Terra Urbanizada**, torna público o presente Edital de seleção de até 6 (seis) bolsistas para Professor Formador para o **Desenvolvimento de Campanha, de Recursos Digitais e de Capacitação Orientados Para o Desenvolvimento Urbano Sustentável (traDUS)**, de acordo com as condições definidas neste Edital.

#### 1. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1. O objetivo deste processo seletivo é a divulgação de bolsas para atuação como Professor formador à distância nos cursos ofertados pelo projeto **Desenvolvimento de Campanha, de Recursos Digitais e de Capacitação Orientados Para o Desenvolvimento Urbano Sustentável (traDUS)** do Núcleo de Pesquisa e Extensão Acesso à Terra Urbanizada.

1.2. O processo seletivo será realizado por uma Comissão de Seleção indicada pela Coordenação do Núcleo de Pesquisa e Extensão Acesso à Terra Urbanizada/UFERSA. Esta utilizará como critério de seleção as normas contidas neste Edital.

1.3. Para todos os efeitos, o conhecimento prévio das normas contidas neste Edital é requisito essencial para inscrição e participação em quaisquer etapas do processo seletivo, sobre as quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

1.4. A aprovação no processo seletivo não garante a convocação imediata. As convocações ocorrerão de acordo com as necessidades do desenvolvimento das atividades do projeto em questão.

1.5. Os candidatos selecionados e convocados não terão vínculo empregatício com a UFERSA, pois serão vinculados como bolsistas do Programa Desenvolvimento de Conteúdo Técnico e Capacitação EaD para o curso de "Introdução ao Desenvolvimento Urbano Sustentável (IDUS)", sob coordenação do professor Almir Mariano de Sousa Júnior.

1.6. A seleção das duplas de candidatos compreenderá análise de plano de aula e vídeo de apresentação, feitos em conjunto, e de currículo e experiência profissional individuais.

1.7. O(a) candidato(a) selecionado(a) desenvolverá atividades constantes no item 8.1, como bolsista de acordo com o número de vagas previstas constantes no Quadro I do item 2.4 deste edital, pelo período de duração do curso correspondente à sua inscrição.

#### 2. DAS VAGAS

2.1. Encontram-se disponíveis até 6 (seis) vagas de bolsistas para Professor Formador, organizados em duplas, com a finalidade de atuar no projeto de **Desenvolvimento de Campanha, de Recursos Digitais e de Capacitação Orientados Para o Desenvolvimento Urbano Sustentável (traDUS)**, que serão preenchidas conforme o cronograma do projeto.

2.2. As 6 (seis) vagas serão preenchidas, necessariamente, de acordo com um Plano de Aula conjunto, considerando a complementaridade dos perfis, resultando, portanto, em 3 duplas de professores formadores.

2.3. Cada dupla somente poderá se candidatar a 01 (um) módulo.

2.4. As vagas estão previstas de acordo com o Quadro I:

<b>QUADRO I – DISPOSIÇÃO DAS VAGAS PREVISTAS</b>				
<b>MÓDULO</b>	<b>QUANT. VAGAS</b>	<b>PERFIL</b>	<b>BOLSAS</b>	<b>VALOR DA BOLSA/ PRODUTO</b>
Módulo 1	2	Professor Formador	4	R\$ 3.100,00
Módulo 2	2	Professor Formador	4	R\$ 3.100,00
Módulo 3	2	Professor Formador	4	R\$ 3.100,00

2.5. Para fins de pagamento, serão considerados profissionais e produtos individuais, cada um sendo responsável por produtos específicos que correspondem a bolsas, pagas mediante aprovação dos produtos finais, sendo uma das bolsas referente à 1) entrega de material didático; e 2) produção e gravação de videoaulas.

2.6. As atividades previstas compreendem:

- a. Produção de material didático: apostilas, textos de referência, testes de múltipla escolha e elaboração de roteiros e atividades de aprendizagem;
- b. Vídeo aulas: elaboração de roteiro das aulas e de material de apoio audiovisual, quando necessário, e gravação de vídeo aulas.

2.7. O material didático, o material de apoio às vídeo aulas e demais produtos elaborados pelos bolsistas devem seguir os padrões e formatos ("templates") fornecidos pelo Projeto TraDUS/ MDR e passarão por revisões de modo a compor uma unidade para fins de publicação.

### 3. DAS INSCRIÇÕES

3.1. As inscrições serão gratuitas e realizadas na modalidade online, no período indicado no QUADRO III, item 9.1 deste edital.

3.2. Os candidatos deverão fazer uma única inscrição para a dupla, devendo um dos profissionais ser o responsável pelo registro e envio dos dados e documentação a partir do preenchimento do formulário online disponível no endereço eletrônico: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSctZwVRHLAfBUi3CwyDzkGy3LHSvSrxMpZtrI4-I0I8BCiWHg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSctZwVRHLAfBUi3CwyDzkGy3LHSvSrxMpZtrI4-I0I8BCiWHg/viewform?usp=sf_link)

3.3. Será considerada somente a última inscrição realizada.

3.4. Após o preenchimento do Formulário de Inscrição Eletrônica, o candidato responsável deverá certificar-se de que recebeu **Comprovante de Inscrição** no seu e-mail.

3.5. A Comissão Organizadora não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica ou pessoal dos candidatos.

#### 4. DOS DOCUMENTOS PARA INSCRIÇÃO

4.1. Os documentos **INDIVIDUAIS** necessários para a inscrição são os seguintes:

- a. Documento de identificação com foto e dentro do prazo de validade (RG, CNH válida, passaporte, CTPS ou carteira de categoria profissional reconhecida por lei);
- b. Diploma de graduação e/ou pós-graduação emitido por instituição de ensino reconhecida pelo MEC.
- c. Currículo atualizado (preferencialmente o currículo Lattes);
- d. Tabela de pontuação (ANEXO I) preenchida pelo candidato conforme critérios estabelecidos;
- e. O candidato **deverá anexar** certificado(s), declaração(ões), algum projeto, planilha, serviço ou atividade desenvolvida na área do projeto, que comprove experiência ou habilidades por ele pontuadas na etapa de análise de currículo;

4.2. Devem ser apresentados pela **DUPLA** de candidatos:

- a. Proposta de realização do módulo do curso pretendido, indicando motivação para candidatura e contribuição individual de cada participante, a partir de seu repertório, destacando a relação de complementaridade da dupla para o desenvolvimento deste trabalho específico (2 laudas).
- b. A seleção encoraja e valorizará a formação de duplas com ampla diversidade: regional, racial/étnica, de gênero, orientação sexual e condição de deficiência.

4.3. De modo geral, deve-se considerar que:

- a. Não serão aceitos documentos que não estejam em formato **.pdf**;
- b. Os documentos comprobatórios devem ser compactados em arquivo único em formato **.RAR** ou **.ZIP**;
- c. Todos os arquivos submetidos deverão ser obrigatoriamente identificados com o nome dos candidatos e tipo da comprovação. Ex: **CANDIDATO\_DIPLOMA**;
- d. Todos os arquivos submetidos deverão ser obrigatoriamente identificados com o nome dos candidatos;
- e. Não serão aceitas digitalizações de xerox e de documentos ilegíveis com trechos apagados, danificados e/ou rasurados que dificultem a leitura pela comissão organizadora;
- f. Não será aceita nenhuma forma de submissão de documentos que não seja a eletrônica;
- g. Cada título poderá ser utilizado uma única vez e, para cada um, será atribuída uma única pontuação, respeitados os limites de pontuação por item;
- h. Não serão aceitos comprovantes de conclusão de curso parcial;
- i. Somente serão aceitos certificados que constem todos os dados necessários à perfeita avaliação, inclusive com carga horária, quando se exigir;

- j. Todos os documentos que forem anexados que fizerem menção a períodos, deverão permitir identificar claramente o período inicial e final da realização da atividade em questão, não sendo contabilizado, por essa comissão, datas que ficarem omissas e/ou fique obscuro o período inicial ou final do documento;
- k. Constatado, em qualquer tempo, irregularidades ou ilegalidades na obtenção de títulos e/ou dos comprovantes apresentados, o candidato terá anulada a pontuação e será excluído do pleito.

## 5. DOS CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO

5.1. Para se candidatar à vaga de professor formador para cursos à distância financiados com recursos provenientes do Ministério do Desenvolvimento Regional (MDR), o(a) candidato(a) deverá comprovar, cumulativamente, os seguintes requisitos:

- a. Formação em nível superior;
- b. Experiência em desenvolvimento urbano.

5.2. Serão avaliados, conforme pontuação (Anexos I a IV), os seguintes critérios:

- a. Experiência didática;
- b. Experiência prática;
- c. Titulação;
- d. Ter disponibilidade para participar de reuniões de planejamento, sensibilização em linguagem simples, inclusiva e não sexista e preparação e gravação de videoaulas.
- e. Diversidade de gênero, regional e racial.

## 6. ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO

6.1. O processo seletivo será composto de 2 (duas) etapas:

- a. ETAPA 1 - classificatória e eliminatória, de acordo com critérios estabelecidos nos Anexos 1 e 2, etapa na qual será selecionado um número máximo de candidatos igual a até 3 (três) vezes a quantidade de vagas disponíveis neste edital, por ordem de classificação, e que passarão para a Etapa 2 do processo seletivo.
  - Análise da "Proposta de realização do módulo"
  - Análise de currículo
- b. ETAPA 2 - classificatória e eliminatória, de acordo com critérios estabelecidos no Anexo 3:
  - As duplas devem gravar vídeos (no máximo 5 minutos) que versem sobre os conteúdos a serem abordados pela vaga pretendida. Os vídeos devem ser enviados para os links a serem informados em momento oportuno, conforme cronograma deste edital.
  - Entrevistas

6.2. Em casos de empate, a dupla que apresentar maior pontuação na Etapa 2 será selecionada.

## 7. PERFIS DOS CANDIDATOS

7.1. Os perfis dos candidatos, habilidades e requisitos por vaga estão listados a seguir:

<b>QUADRO II - PERFIS DOS CANDIDATOS, REQUISITOS E HABILIDADES</b>		
<b>MÓDULO 1</b>		
<b>Vaga 01 – Perfil Acadêmico/Prático</b>		
<b>Formação/ Área de atuação</b> urbanismo, geografia, geotecnologia	<b>Requisitos gerais</b> - Graduação e/ou pós graduação nas áreas de formação aplicáveis - Prática didático-pedagógica e/ou prática profissional-gestora	<b>Habilidades específicas</b> Conhecimento sobre meio físico, infraestruturas, ambiente natural e construído, metodologias de pesquisa quantitativas e qualitativas, dados e indicadores urbanos
<b>Vaga 02 – Perfil Acadêmico</b>		
<b>Formação/ Área de atuação</b> ciências sociais, geografia, urbanismo	<b>Requisitos gerais</b> - Graduação e/ou pós graduação nas áreas de formação aplicáveis - Prática didático-pedagógica e/ou de pesquisa na temática do módulo	<b>Habilidades específicas</b> Conhecimento sobre história e teoria do urbanismo no Brasil, estado, políticas públicas, política urbana
<b>MÓDULO 2</b>		
<b>Vaga 03 – Perfil Prático</b>		
<b>Formação/ Área de atuação</b> "assessores técnicos populares", direito, serviço social, geografia, arquitetura e urbanismo	<b>Requisitos gerais</b> - Graduação e/ou pós graduação nas áreas de formação aplicáveis - Prática didático-pedagógica e/ou prática profissional na área	<b>Habilidades específicas</b> Conhecimento sobre direito urbanístico, direitos sociais, história e teoria do urbanismo no Brasil, ATHIS, integração de políticas setoriais
<b>Vaga 04 – Perfil Acadêmico/Prático</b>		
<b>Formação/ Área de atuação</b> ciências sociais, geografia, urbanismo, gestão pública, economia, direito	<b>Requisitos gerais</b> - Graduação e/ou pós graduação nas áreas de formação aplicáveis - Prática didático-pedagógica e/ou prática profissional-gestora	<b>Habilidades específicas</b> Conhecimento sobre estado, políticas públicas, política urbana, fundos e orçamentos públicos, distribuição territorial dos investimentos
<b>MÓDULO 3</b>		
<b>Vaga 05 – Perfil Prático/Acadêmico</b>		
<b>Formação/ Área de atuação</b> arquitetura e urbanismo, gestão pública	<b>Requisitos gerais</b> - Graduação e/ou pós graduação nas áreas de formação aplicáveis - Prática didático-pedagógica e/ou prática profissional-gestora	<b>Habilidades específicas</b> Conhecimento sobre padrões de desenvolvimento urbano, identificação e formulação de problemas, e implementação de estratégias de enfrentamento
<b>Vaga 06 – Perfil Prático/Acadêmico</b>		
<b>Formação/ Área de atuação</b> arquitetura e urbanismo, gestão pública	<b>Requisitos gerais</b> - Graduação e/ou pós graduação nas áreas de formação aplicáveis - Prática didático-pedagógica e/ou prática profissional-gestora	<b>Habilidades específicas</b> Conhecimento sobre padrões de desenvolvimento urbano, identificação e formulação de problemas, e implementação de estratégias de enfrentamento

## 8. DAS ATRIBUIÇÕES

### 8.1. Atribuições do Professor formador:

- a. Conhecer os materiais, procedimentos e recursos tecnológicos a serem utilizados na disciplina, bem como organizar e elaborar o material didático e as atividades a serem disponibilizadas para os alunos dentro do prazo estabelecido pela coordenação;
- b. Realizar o repasse, para os futuros alunos, dos assuntos do módulo a ser trabalhado, via material audiovisual;
- c. Informar a coordenação do curso sobre eventuais problemas e/ou dúvidas surgidas no exercício de sua função.
- d. Dedicar-se ao módulo de sua responsabilidade para exercer as atividades de formador, as quais poderão ser distribuídas ao longo do calendário do curso, a ser indicada pela coordenação do projeto.
- e. A desejo do professor formador e com anuência da coordenação, é possível o convite de um profissional da área para dividir a coautoria do material didático, sendo que o mesmo não poderá ser contemplado pela bolsa.
- f. Participar de reuniões de planejamento, sensibilização em linguagem simples, inclusiva e não sexista e preparação e gravação de videoaulas.

## 9. DO PROCESSO SELETIVO

### 9.1. O processo seletivo será realizado conforme descrição a seguir:

<b>QUADRO III - CRONOGRAMA</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>AÇÃO</b>
03/08/2021	Divulgação do Edital.
03/08/2021 a 25/08/2021	Inscrição eletrônica com envio de documentação completa.
Até 27/08/2021	Homologação das inscrições que atenderam aos requisitos.
Até 01/09/2021	Resultado da Etapa 1.
08/09/2021	Envio de vídeo de apresentação.
Entre 13 e 14/09/2021	Entrevista com candidatos.
Até 15/09/2021	Resultado do processo seletivo.

9.2. A ausência do candidato para participar da entrevista, implicará na sua imediata exclusão do processo seletivo.

9.3. A qualquer tempo, o candidato poderá ser excluído do processo seletivo, desde que verificada qualquer falsidade nas declarações ou irregularidade nos documentos apresentados ou o acúmulo de outro tipo de bolsa.

9.4. No dever de estar alinhado com o que preconiza os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU, em especial os indicadores de número 05 e 10, "equidade de gênero" e "redução das desigualdades", a FGD encoraja fortemente a inscrição de mulheres e profissionais que se autodeclararam pretas/pretos, pardas/pardos e/ou indígenas, bem como as pessoas com deficiência.

9.5. As pessoas que se referem o item anterior concorrerão em igualdade de condições com os demais candidatos no que se refere aos requisitos para o cargo e aos critérios de avaliação.

## 10. DOS RESULTADOS

10.1. Os resultados serão divulgados pela Fundação Guimarães Duque (FGD), através do seu site ([www.fgduque.org.br](http://www.fgduque.org.br)) e enviados por e-mail aos candidatos.

## 11. DOS HORÁRIOS PARA DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA E DA CONCESSÃO DE BOLSAS

11.1. As atividades do bolsista deverão ser cumpridas nos dias e horários especificados pela coordenação do Projeto, observadas as exigências das ações de natureza formativa e de pesquisa do projeto e as necessidades das ações desenvolvidas.

11.2. O bolsista receberá duas bolsas de R\$ 3.100,00, sendo uma referente a entrega do material didático e outra a participação e gravação de videoaulas.

11.3. O bolsista será desligado do programa nos seguintes casos:

- a. Desistência do Programa;
- b. Descumprimento dos produtos citados neste edital;
- c. Descumprimento das obrigações junto à coordenação do Projeto.

## 12. DOS CASOS OMISSOS

12.1. Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do Projeto.

Mossoró – RN, 03 de agosto de 2021.



### ANEXO I - FORMULÁRIO DE PONTUAÇÃO DOS CANDIDATOS - CURRÍCULOS INDIVIDUAIS

(O candidato deverá preencher a coluna “PONTUAÇÃO DO CANDIDATO” e anexar este formulário juntamente com a documentação no ato da inscrição)

<b>PONTUAÇÃO ACADÊMICA</b>				
<b>ITENS AVALIADOS</b>	<b>NÚMERO MÁXIMO</b>	<b>PONTOS POR COMPROVAÇÃO</b>	<b>PONTUAÇÃO DO CANDIDATO</b>	<b>PONTUAÇÃO VALIDADA</b>
Formação profissional acadêmica na temática de desenvolvimento urbano ou afim: 1. especialização (carga horária mínima de 360 horas); 2. mestrado OU doutorado.	Até 2	6,0 pontos		
Formação profissional em cursos e treinamentos técnicos de média duração na temática de desenvolvimento urbano ou afim. (mín. de 30h/ máx de 359h)	Até 2	4,0 pontos		
<b>PONTUAÇÃO MÁXIMA</b>		<b>20 pontos</b>		

<b>PONTUAÇÃO EM HABILIDADES E EXPERIÊNCIAS</b>				
<b>ITENS AVALIADOS</b>	<b>NÚMERO MÁXIMO</b>	<b>PONTOS POR COMPROVAÇÃO</b>	<b>PONTUAÇÃO DO CANDIDATO</b>	<b>PONTUAÇÃO VALIDADA</b>
Experiência em desenvolvimento urbano na gestão pública	Até 5 anos	3,0 pontos/ano		
Experiência em desenvolvimento urbano na academia (pesquisa e extensão)	Até 5 anos	3,0 pontos/ano		
Experiência em desenvolvimento urbano em entidades da sociedade civil	Até 5 anos	3,0 pontos/ano		
Produção de conteúdo audiovisual voltado para ensino a distância	Até 5	1,5 ponto/produto		
Experiência no magistério superior	Até 5 anos	1,0 ponto/ano		
Experiência em projetos urbanos nos setores específicos (mobilidade urbana, habitação, saneamento, uso e ocupação do solo etc)	Até 5 anos	1,5 ponto/ano		

Oferta de palestras e/ou conferências	Até 5	1,0 ponto/palestra		
Cursos e treinamentos ministrados nas áreas de desenvolvimento urbano	Até 5	1,0 ponto/curso		
Produção de conteúdo técnico em desenvolvimento urbano	Até 5	1,0 ponto/produto		
<b>PONTUAÇÃO MÁXIMA</b>		<b>80 pontos</b>		

## ANEXO II – CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DA PROPOSTA DE REALIZAÇÃO DO MÓDULO

PONTUAÇÃO DA PROPOSTA DO MÓDULO	
CRITÉRIO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Contribuição individual dos participantes (repertório)	0.0 a 10.0 pontos
Motivação	0.0 a 10.0 pontos
Relação de complementaridade e diversidade apresentada pela dupla	0.0 a 10.0 pontos
<b>PONTUAÇÃO MÁXIMA (média)</b>	<b>0-10.0 pontos</b>

### ANEXO III – CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DO VÍDEO DE APRESENTAÇÃO

PONTUAÇÃO DO VÍDEO	
CRITÉRIO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Desenvoltura e didática com o recurso remoto	0.0 a 10.0 pontos
Objetividade, clareza na comunicação e capacidade de síntese	0.0 a 10.0 pontos
Abordagem crítica e atualizada na temática	0.0 a 10.0 pontos
<b>PONTUAÇÃO MÁXIMA (média)</b>	<b>0-10.0 pontos</b>

#### ANEXO IV – CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DA ENTREVISTA

PONTUAÇÃO DA ENTREVISTA	
CRITÉRIO	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Precisão, domínio e profundidade na temática	0.0 a 10.0 pontos
Experiência e familiaridade com a área de atuação	0.0 a 10.0 pontos
Sequência lógica e coerência das respostas	0.0 a 10.0 pontos
<b>PONTUAÇÃO MÁXIMA (média)</b>	<b>0-10.0 pontos</b>

### ANEXO V – ETAPAS E RESULTADO FINAL

ETAPAS					RESULTADO FINAL
ETAPA 01 (classificatória e eliminatória)			ETAPA 02 (classificatória e eliminatória)		
Análise da "Proposta de realização do módulo"	Análise de currículo Professor 1	Análise de currículo Professor 2	Vídeo da dupla	Entrevista da dupla	<b>MÉDIA ETAPA 01 + MÉDIA ETAPA 02 / 2</b> (classificação por módulo)
<b>0-10 pontos</b>	<b>0-10 pontos</b>	<b>0-10 pontos</b>	<b>0-10 pontos</b>	<b>0-10 pontos</b>	
<b>MÉDIA ETAPA 01: 0-10 pontos</b>			<b>MÉDIA ETAPA 02: 0-10 pontos</b>		

## ANEXO VI - TERMO DE REFERÊNCIA PARA ELABORAÇÃO DO CURSO DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO URBANO SUSTENTÁVEL

[29/07/2021]

Curso

### **INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO URBANO SUSTENTÁVEL**

#### **APRESENTAÇÃO/ JUSTIFICATIVA**

O Curso de Introdução do Desenvolvimento Urbano Sustentável (DUS) visa apresentar os principais conceitos, questões e estratégias de ação relacionados ao DUS. A intenção é sensibilizar e preparar as pessoas participantes para atuar de forma mais qualificada e se aprofundar na temática.

Conforme conceituado na Carta Brasileira para Cidades Inteligentes, "Desenvolvimento Urbano Sustentável é o processo de ocupação urbana orientada para o bem comum e para a redução de desigualdades. Um processo que equilibra as necessidades sociais, dinamiza a cultura, valoriza e fortalece identidades. Usa os recursos naturais, tecnológicos, urbanos e financeiros de forma responsável. Promove o desenvolvimento econômico local. Impulsiona a criação de oportunidades na diversidade. Impulsiona a inclusão social, produtiva e espacial de todas as pessoas, de gerações presentes e futuras. Promove a distribuição equitativa de infraestrutura, espaços públicos, bens e serviços urbanos. Promove o adequado ordenamento do uso e da ocupação do solo em diferentes contextos e escalas territoriais. Respeita pactos sociopolíticos estabelecidos em arenas democráticas de governança colaborativa" (Carta Brasileira para Cidades Inteligentes, Edição Revisada, disponível em: [https://www.gov.br/mdr/pt-br/assuntos/desenvolvimento-regional/projeto-andus/Carta\\_Bras\\_Cidades\\_Inteligentes\\_Final.pdf](https://www.gov.br/mdr/pt-br/assuntos/desenvolvimento-regional/projeto-andus/Carta_Bras_Cidades_Inteligentes_Final.pdf), p. 29).

Diante do desafio da promoção do DUS e do compromisso de conduzir a formulação da Política Nacional de Desenvolvimento Urbano (PNDU), uma das ações desencadeadas pela Coordenação-Geral de Apoio à Gestão Regional e Urbana (CGDRU), vinculada ao Ministério do Desenvolvimento Regional (MDR), diz respeito à sensibilização e à capacitação da população brasileira para a temática do Desenvolvimento Urbano Sustentável (DUS).

Essa ação está sendo executada por meio de uma parceria estabelecida com a Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA). O objetivo é educar e sensibilizar uma rede de atrizes e atores que possam propor novas formas de atuação no território, partindo de um olhar amadurecido sobre o desenvolvimento urbano. Esse olhar precisa considerar os nossos desafios históricos e as recentes transformações no Brasil e no mundo que são relevantes para a atualização da agenda urbana brasileira: mudanças climáticas, transformação digital, mudança no perfil demográfico da população, etc.

Nesse contexto, o Curso de Introdução ao Desenvolvimento Urbano Sustentável pretende apresentar um panorama atual da temática do desenvolvimento urbano. Isso permitirá oferecer às pessoas participantes uma visão abrangente sobre os principais conceitos, questões, problemas e possíveis estratégias envolvidas na promoção da melhora da vida das pessoas nas cidades e na redução das desigualdades socioespaciais, que são os principais objetivos a serem trabalhados pela Política Nacional de Desenvolvimento Urbano<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Para saber mais sobre a PNDU, acesse o documento "Bases para a atualização colaborativa da AGENDA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO URBANO SUSTENTÁVEL": <[https://www.gov.br/mdr/pt-br/assuntos/desenvolvimento-urbano/politica-nacional-de-desenvolvimento-urbano/PNDU\\_TextoBase.pdf](https://www.gov.br/mdr/pt-br/assuntos/desenvolvimento-urbano/politica-nacional-de-desenvolvimento-urbano/PNDU_TextoBase.pdf)>

Dentro dessa perspectiva da PNDU, ressalta-se que estão sendo desenvolvidos diversos cursos que funcionarão como uma espécie de sistema integrado, permitindo às pessoas formar trilhas de aprendizagem, de acordo com os seus interesses e experiências prévias, o que acarretará em cursos com considerável flexibilidade e relações inter-módulos. Desta forma, deve-se considerar que determinados módulos deste curso poderão compor módulos de outros cursos.

## **OBJETIVO GERAL**

O Curso tem por objetivo geral abordar informações básicas para a compreensão do processo de desenvolvimento urbano. Para isso, deve introduzir e contextualizar os principais conceitos, questões e estratégias de ação envolvidos na promoção do Desenvolvimento Urbano Sustentável, para públicos diversos interessados pelo tema. Com isso, espera-se sensibilizar e preparar as pessoas participantes para atuar de forma mais consciente e para se atualizar nos conhecimentos sobre as agendas, as políticas, os programas e instrumentos envolvidos na temática, que serão objeto de cursos subsequentes, de maior aprofundamento.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS/ OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

Espera-se que, após a realização do curso, as pessoas participantes estejam aptas a:

- A. Reconhecer as principais questões relativas ao processo de desenvolvimento urbano presentes no contexto em que vivem e atuam, identificando direitos e deveres relativos à cidade;
- B. Reconhecer e indicar estratégias, ações ou soluções para enfrentar problemas que possam impactar ou ser impactados por políticas ou programas que visam o desenvolvimento urbano sustentável.

## **METODOLOGIA / FORMATO / COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

O Curso de Introdução ao Desenvolvimento Urbano Sustentável é um curso à distância, autoinstrucional, com atividades assíncronas. Sua carga horária é de 42h, o que corresponde a aproximadamente 10h por semana, ou 2h por dia de atividades (calculado com base em um mês de curso).

Propõe-se um início experimental com formação de turmas de modo a permitir um maior controle e experiência em comunidade/ grupo, até que, após avaliações do formato, permita-se o acesso a qualquer momento, por qualquer interessado, sem formação de turmas.

Pretende ser um curso acessível, dinâmico e instigante, que provoque as pessoas participantes a refletir e agir sobre o assunto. Está estruturado em 3 módulos consecutivos, que guardam certa autonomia entre si, podendo ser cursados independentemente, conforme o interesse de cada participante. Cada módulo está dedicado ao desenvolvimento de uma competência e se divide em submódulos, que agrupam conteúdos em torno do desenvolvimento de habilidades. Os módulos serão compostos por uma aula magna de abertura, que pretende introduzir conteúdos e despertar o interesse pelas questões que serão desenvolvidas, na sequência, por professores especialistas, em videoaulas. Além disso, haverá atividades e estudos programados, com indicação de material de apoio escrito e audiovisual, e também momentos de avaliação tanto da aprendizagem, quanto do próprio curso.

Propõe-se também que o último submódulo do curso (Submódulo 8), voltado a estimular a aplicação da aprendizagem conquistada, concentre Relatos de Experiências de modo a compor repertório prático e mobilizar as pessoas participantes a utilizar os conteúdos e experiências em seus contextos.

Também, por meio das dinâmicas e atividades propostas, o Curso pretende estimular:



- meios que favoreçam o trabalho colaborativo e a formação de uma rede;
- o desenvolvimento de autonomia para a aprendizagem em ambiente virtual e seu rebatimento nos ambientes de trabalho;
- o engajamento com a temática do Desenvolvimento Urbano Sustentável e sua multiplicação;
- o respeito e valorização das diversidades culturais, étnico-raciais e de gênero em todas as ações profissionais e pessoais.

<b>MÓDULOS/ Competências</b>	<b>Submódulos</b>	<b>Habilidades</b>
<p><b>MÓDULO 1 - 15h</b></p> <p><b>CONCEITOS BÁSICOS - COMO NOS APROXIMAR DO DESENVOLVIMENTO URBANO SUSTENTÁVEL?</b></p> <p>Enunciar as principais noções e conceitos relativos ao DUS, considerando o contexto brasileiro e seu histórico de urbanização</p>	<p><b>Submódulo 1 - 6h</b></p> <p>Noções fundamentais. A estruturação do território: o meio físico, o ambiente construído e as dinâmicas urbanas (modos de vida e modos de produção).</p>	<p>Conhecer e relacionar conceitos básicos ligados ao processo de desenvolvimento urbano: a base natural e o meio físico; a cidade, a ocupação urbana e suas infraestruturas; os agentes sociais, as instituições e leis; as formas de vida, e os modos e dinâmicas urbanas; as noções de sustentabilidade, resiliência, inovação e governança.</p>
	<p><b>Submódulo 2 - 7h</b></p> <p>Processo de formação das cidades brasileiras: o "nó da terra"</p>	<p>Apresentar a relação entre município e cidades. Discutir as questões fundamentais para o DUS no Brasil e compreender o processo de formação das cidades brasileiras, em sua diversidade.</p>
	<p><b>Submódulo 3 - 2h</b></p> <p>Introdução aos dados e informações urbanos</p>	<p>Navegar e manejar principais sites de referência, dados e informações sobre desenvolvimento urbano</p>
<p><b>MÓDULO 2 - 15h</b></p> <p><b>INTRODUÇÃO À POLÍTICA URBANA - DE QUAIS DIREITOS ESTAMOS FALANDO? (OU - O QUE É O DIREITO À CIDADE?)</b></p> <p>Explicar e identificar situações de cumprimento e violação de direitos relativos à cidade, reconhecendo as atribuições e papéis exercidos pelos principais agentes sociais na produção do espaço</p>	<p><b>Submódulo 4 - 4h</b></p> <p>DUS: direitos e deveres</p>	<p>Tomar contato com a legislação brasileira básica que incide sobre os processos de desenvolvimento urbano, identificando os principais direitos e deveres envolvidos</p>
	<p><b>Submódulo 5 - 6h</b></p> <p>Reconhecendo o direito à cidade</p>	<p>Identificar os principais agentes envolvidos na produção do espaço e analisar situações concretas à luz da legislação sobre desenvolvimento urbano, formulando entendimento sobre cumprimento ou violação de direitos.</p>
	<p><b>Submódulo 6 - 5h</b></p> <p>A cidade é uma só! Não deixar nenhum aspecto para trás</p>	<p>Reconhecer a cidade como um sistema, deixando evidente a necessidade de articulação das políticas setoriais (habitação, infraestrutura, uso do solo, mobilidade, meio ambiente, emprego e renda etc.) e abordar de forma introdutória os impactos e relações com as grandes</p>

		transformações (trabalho, demografia, clima, digital)
<b>MÓDULO 3 - 12h</b>  <b>INTRODUÇÃO ÀS ESTRATÉGIAS PARA A PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO URBANO SUSTENTÁVEL - A CIDADE É UMA SÓ!</b>  Reconhecer padrões de desenvolvimento urbano e indicar estratégias e instrumentos aplicáveis a problemas e situações específicos, percebidos no contexto em que se vive e atua	<b>Submódulo 7 - 5h</b>  Introdução aos padrões de desenvolvimento urbano: reconhecendo os problemas e as estratégias de intervenção	Conhecer diferentes padrões de desenvolvimento urbano na diversidade regional brasileira e seu processo histórico de formação, a partir das diferentes escalas locais: cidades pequenas e médias, capitais e aglomerações metropolitanas.
	<b>Submódulo 8 - 7h</b>  Como enfrentar os desafios que a cidade apresenta?	Identificar e atuar em problemas urbanos adequadamente, indicando estratégias e instrumentos aplicáveis para os temas e questões prioritários, a partir de uma visão sistêmica, reconhecendo os agentes envolvidos, a correlação de forças na cidade e os caminhos possíveis para a solução dos problemas, a partir do relato de experiências de gestores e agentes públicos que atuaram nas mais diversas tipologias de cidades no Brasil.

Além da plataforma on-line para realização do curso em si, espera-se oferecer um ambiente virtual para a formação de uma comunidade de aprendizagem (por exemplo, a plataforma ReDUS, em desenvolvimento), que possa trocar dúvidas, experiências, referências, servindo como uma espécie de repositório auto-organizado. E também outra plataforma com instrumentos de apoio à aprendizagem (por exemplo, o site do Projeto TraDUS), tais como um mapa colaborativo, um banco de experiências e boas práticas em estratégias de desenvolvimento urbano e um dicionário urbano. Outra ferramenta que pode apoiar o aprendizado é a plataforma que irá abrigar o "Guia para Elaboração e Revisão de Planos Diretores", em desenvolvimento pelo MDR.

Os recursos e dinâmicas do curso são:

- vídeo de apresentação do curso (3min) e do ambiente virtual de aprendizagem (3min - padrão para os cursos comuns)
- vídeos de apresentação do conteúdo e formato de cada um dos módulos (3min)
- aulas magnas gravadas para cada módulo (30min)
- aulas gravadas para cada submódulo, em quantidade variável conforme descrito a seguir (videoaulas ou aulas narradas de no máximo 15min);
- palestras gravadas com relatos de experiências (6 relatos de 40min aproximadamente), que irão compor o Submódulo 8;
- material de apoio escrito para cada módulo (até 30 páginas, organizadas de acordo com os temas das aulas);
- atividades programadas para cada submódulo, com exercícios de fixação da aprendizagem por aula e indicação de atividade prática por módulo;
- leituras e estudos orientados, desenvolvidos a partir de curadoria de conteúdos (escritos e audiovisuais) para cada módulo, organizados a partir dos temas das aulas;
- testes múltipla-escolha de auto-avaliação que podem compor o rol de atividades programadas nos submódulos;
- um questionário de avaliação do curso ao final de cada módulo;

- sugestão de conteúdos para vídeos e podcasts a serem produzidos pelo MDR.

As imagens das aulas, bem como todos os materiais produzidos pelos professores conteudistas poderão ser utilizados a qualquer tempo como estratégia de divulgação da campanha em desenvolvimento pelo Projeto TraDUS/ MDR.

Todo o material do curso deverá ser desenvolvido em linguagem inclusiva e não sexista, buscando ser, além disso, acessível e simples.

Os conteúdos devem estar alinhados com o Documento Base para a Formulação Colaborativa dos Objetivos de Desenvolvimento Urbano Sustentável (Odus) e com o Guia para Elaboração e Revisão de Planos Diretores. Outros documentos institucionais de referência podem ser fornecidos e deverão ser considerados na produção de conteúdos do curso.

### **PÚBLICO ALVO**

Pessoas que atuam, direta ou indiretamente, e/ou se interessam no tema do Desenvolvimento Urbano Sustentável, de qualquer área de formação. Desta forma podem estar envolvidas pessoas que atuam, em algum nível, nas gestões públicas, privadas ou de organizações da sociedade civil.

Assim, pretende-se alcançar agentes como gestores municipais, membros de conselhos da sociedade civil (habitação, segurança, saúde, desenvolvimento urbano etc), assistentes sociais, conselheiras/os tutelares, guardas civis municipais, agentes comunitários de saúde, agentes de combate a endemias, vereadoras/es, deputadas/os, prefeitas/os etc.

### **DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA**

A duração prevista para realização do Curso é de 1 mês, com carga horária total de 42h, sendo estimadas, aproximadamente, 10h de dedicação semanal. Por se tratar de um curso de autoinstrução, no entanto, a pessoa poderá desenvolver as atividades no seu ritmo, por um período máximo de 3 (três) meses.

### **CERTIFICAÇÃO**

Haverá certificados de conclusão de curso, para as pessoas participantes que obtiverem 70% de aprovação nas avaliações e tiverem acessado todos os arquivos e atividades do ambiente, conforme regras do Portal Capacidades. Deve-se investigar a possibilidade de um certificado parcial, ou de cumprimento de "créditos", caso o/a participante opte por realizar apenas um ou dois módulos deste curso, de modo a compor com outros módulos, a serem oferecidos no futuro em trilhas de aprendizagem específicas.

### **FASES DE EXECUÇÃO**

A	Desenvolvimento e Revisão do Plano de Aula com professores	Mês 1
B	Desenvolvimento de apostila e demais atividades didáticas	Mês 2
C	Revisão e aprovação do material didático	Meses 3 e 4
D	Preparação e diagramação geral do texto	Mês 5
E	Produção e gravação de vídeoaulas	Meses 4, 5 e 6

## MÓDULOS: CONTEÚDOS E DINÂMICAS

### A. Apresentação do Curso

Contextualização do curso/ Apresentação do ambiente virtual de aprendizagem

(> 2 vídeos de 3 minutos a serem realizados por equipe do MDR/ CGDRU e Portal Capacidades)

### B. Módulo 1 (carga horária: 15h)

#### **Conceitos básicos - como nos aproximar do desenvolvimento urbano sustentável?**

Este módulo busca introduzir os conteúdos básicos e as questões chave para a compreensão dos processos associados ao desenvolvimento urbano sustentável, de forma a oferecer os principais elementos de referência que permitem aprofundar a aprendizagem nos demais módulos.

Submódulo 1	Submódulo 2	Submódulo 3
<b>Conteúdos</b>  - O que é cidade, quais seus elementos/ componentes, o que é sustentabilidade, o que é desenvolvimento, o que são padrões de desenvolvimento urbano - Meio físico/ ambiente natural: suporte e agente/ mudanças climáticas - Ambiente construído/ Infraestrutura: a segunda natureza. Relação entre municípios e cidades/ cidade e campo - Dinâmicas e agentes: processos de produção do espaço urbano  Por exemplo: utilizar animações com exemplos de 3 cidades, em contextos naturais e sociais diferentes, como forma de apresentar os conceitos introdutórios ao DUS (na escolha desses exemplos, pode-se ter subentendida a ideia de tipos de cidades; as relações funcionais que as cidades estabelecem entre si, por conta de sua vocação, localização, recursos naturais	<b>Conteúdos</b>  Processo de urbanização das cidades brasileiras: - Formação brasileira (e noções sobre a escala global/ urbanização no mundo, a escala nacional/ urbanização no Brasil) - Desigualdade socioespacial / "nó da terra" - Histórico da política urbana e das intervenções estatais - Histórico de mobilização social no urbano - Agenda urbana brasileira: principais desafios atuais (visão mais qualitativa, abordando por exemplo a problemática das escalas de intervenção, escala supramunicipal/ arranjos urbanos intermunicipais, a escala regional/ rede urbana brasileira, a escala urbana (desigualdade intraurbana), a escala municipal e a diversidade dos municípios	<b>Conteúdos</b>  - As cidades brasileira por meio de dados e indicadores urbanos (visão mais quantitativa) - Principais indicadores e dados associados aos problemas urbanos: fontes, pesquisas, meios de consulta - Consultando e manipulando dados urbanos - Cadastro Territorial Multifinalitário e Geoprocessamento  Por exemplo: - Aproximação aos dados e indicadores de desenvolvimento urbano: @cidades/IBGE; Plataforma IVS e IDMH (IPEA; IPEA/PNUD); site do IBGE e estudos territoriais disponíveis; Estrutura Física, Saneamento Básico, Saúde, Trabalho, Educação Básica, Limpeza Urbana, Energia Elétrica, Educação Superior, mobilidade e Acessibilidade Urbanas, etc

etc, abordando as relações entre meio físico/ suporte natural e características formais e funcionais da cidade, sua infraestrutura, atividades econômicas, agentes etc).	brasileiros)	- Pesquisa e leitura de dados e indicadores em sites: IBGE, IPEA MDR, Capacidades, etc, sites de dados e informações municipais e estaduais (São Paulo: Geosampa, Gestão Urbana, Infocidade, ObservaSampa, HabitaSampa, SEADE, Emplasa, Nossa São Paulo, CEM)
<b>Dinâmicas</b>  Videoaulas ou Aulas narradas com material de apoio escrito e audiovisual	<b>Dinâmicas</b>  Videoaulas com material de apoio escrito, por professores de renome	<b>Dinâmicas</b>  Videoaulas sobre os conceitos e material de apoio escrito  Tutoriais para consulta aos sites
<b>Atividades (avaliação de aprendizagem)</b>  - Relatar (em texto, vídeo, imagem) um percurso diário na cidade (da casa ao trabalho, por ex.), destacando percepções, identificando problemas e referenciando a partir dos conceitos apresentados nas aulas - Testes (múltipla escolha) sobre apreensão dos conceitos	<b>Atividades (avaliação de aprendizagem)</b>  - Responder questionário sobre conteúdo do sub-módulo, situando a cidade em que se vive no panorama de DUS brasileiro	<b>Atividades (avaliação de aprendizagem)</b>  - Elaborar panorama de dados e indicadores do município onde reside/ trabalha a partir de roteiro fornecido (leitura territorial)
<b>Quantidade / Duração</b>  Duração total: 6h  4 aulas (vídeos de 15min): - introdução - meio físico - componentes urbanos - agentes e instituições  atividade individual (tempo de leitura e estudo)/ 3h  1 atividade relato/ 1h  2 testes/ 30min cada	<b>Quantidade / Duração</b>  Duração total: 7h  5 aulas (vídeos de 15min): - formação brasileira - desigualdade socioespacial - histórico de intervenções estatais - histórico de mobilização social - agenda urbana brasileira  atividade individual (tempo de leitura e estudo)/ 4h  1 atividade/ 45min  2 testes/ 30min cada	<b>Quantidade / Duração</b>  Duração total: 2h  4 aulas (vídeos de 15min): - dados urbanos - cadastro territorial multifinalitário  1 atividade/ 1h

### C. **Módulo 2 (carga horária: 15h)**

#### **Introdução à política urbana - de quais direitos estamos falando? (ou, o que é o direito à cidade?)**

Neste módulo espera-se aprofundar noções elementares apresentadas no Módulo 1, de forma a estimular nos participantes a reflexão sobre a problemática urbana e territorial no Brasil, sob a perspectiva de direitos, complexificando o entendimento sobre os processos envolvidos na promoção do desenvolvimento urbano sustentável. Espera-se que a pessoa seja capaz de explicar e identificar situações de cumprimento e violação de direitos relativos à cidade, reconhecendo as atribuições e papéis exercidos pelos principais agentes sociais na produção do espaço.

<b>Submódulo 4</b>	<b>Submódulo 5</b>	<b>Submódulo 6</b>
<b>Conteúdos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Direito à cidade: histórico e conceito;</li><li>- Direitos constitucionais e sua relação com as políticas urbanas e sociais;</li><li>- Estatuto da Cidade e a função social da propriedade urbana; Direito ao meio ambiente, Direito a cidades sustentáveis; Direito à moradia, funções sociais da cidade;</li><li>- Papel do fundo público, distribuição territorial dos investimentos, democracia territorial: noções gerais sobre orçamento público</li><li>- Direito de acesso à internet, direito à informação</li></ul>	<b>Conteúdos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Agentes da produção do espaço urbano;</li><li>- Perspectiva de direitos: estudos de caso de processos de formação e expansão urbana;</li><li>- Perspectiva de direitos: estudos de caso de situações de conflito de interesses no urbano (tipo 1: p. ex. grandes projetos, remoções forçadas, casos de cidades menores);</li><li>- Perspectiva de direitos: estudos de caso de situações de conflito de interesses no urbano (tipo 2: p.ex. ausência de infraestrutura, casos de cidades menores, mobilidade).</li></ul> Por exemplo: <ul style="list-style-type: none"><li>- Situações de formação e expansão urbana, em diversos contextos, enfatizando os agentes promotores desses processos e as formas de participação social envolvidas (processos mais gerais e corriqueiros)</li><li>- Situações em que pode haver violação de direitos relativos à cidade: grandes projetos e transformações urbanas, remoções, ocupações de terras e imóveis,</li></ul>	<b>Conteúdos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sistemas de políticas setoriais do urbano - "plano, fundo, conselho";</li><li>- Governança e participação - papel dos conselhos;</li><li>- Direito à ATHIS e relação com DUS;</li><li>- Integração das políticas sociais e urbanas e sua relação com as "grandes transformações";</li><li>- Transformação urbana: aspectos que envolvem o projeto, planejamento e desenho urbanos; problemática e questões sobre gestão, intersectorialidade, governança e participação social; questões sobre orçamento público e formas de financiamento, associadas às transformações desejáveis</li></ul>

	população em situação de rua, escassez de água, desertos alimentares, ausência de saneamento básico, "espoliação urbana" etc (processos mais específicos e conflituosos) - Como lidar com e mediar conflitos/ pensar na perspectiva da expansão urbana, mudança do uso do solo etc.	
<b>Dinâmicas</b>  Videoaulas ou Aulas narradas com material de apoio escrito e audiovisual	<b>Dinâmicas</b>  Videoaulas ou Aulas narradas com material de apoio escrito e audiovisual, baseados em estudos de caso	<b>Dinâmicas</b>  Videoaulas ou Aulas narradas com material de apoio escrito e audiovisual
<b>Atividades (avaliação de aprendizagem)</b>  - Testes (múltipla escolha) sobre apreensão dos conceitos	<b>Atividades (avaliação de aprendizagem)</b>  - Relatar (em texto, vídeo, imagem) situações em sua cidade em que há violação ou cumprimento de direitos, indicando qual sua relação com a política urbana vigente e quais agentes estão ou deveriam estar participando	<b>Atividades (avaliação de aprendizagem)</b>  - Elaborar relato com panorama da situação da governança e participação social no seu município (institucionalidade, formação de grupos/coletivos/agentes) e as formas de mobilização comunitária.
<b>Quantidade / Duração</b>  Duração total: 4h  4 aulas (vídeos de 15min): - histórico e conceitos (direito à cidade, direito ao meio ambiente) - direitos constitucionais e sua relação com as políticas urbanas e sociais  atividade individual (tempo de leitura e estudo)/ 2h  2 testes/ 30min cada	<b>Quantidade / Duração</b>  Duração total: 6h  4 aulas (vídeos de 15min): - estudos de caso com processos mais gerais e corriqueiros de formação e expansão - estudos de caso com situações conflituosas de DUS  atividade individual (tempo de leitura e estudo)/ 2h  1 atividade relato/ 2h  2 testes/ 30min cada	<b>Quantidade / Duração</b>  Duração total: 5h  4 aulas (vídeos de 15min): - sistemas de políticas setoriais do urbano/ governança e participação; - direito à ATHIS e relação com DUS; - integração das políticas sociais e urbanas e sua relação com as "grandes transformações".  atividade individual (tempo de leitura e estudo)/ 2h  1 atividade relato/ 2h

#### **D. Módulo 3 (carga horária: 12h)**

##### **Introdução às estratégias para a promoção do desenvolvimento urbano sustentável: como intervir nos problemas urbanos?**

Este módulo busca oferecer meios para que os participantes possam reconhecer determinados padrões de desenvolvimento urbano, perceber as principais questões e problemas envolvidos nesses padrões, reconhecer e sugerir estratégias, mesmo que de forma introdutória, para a promoção do desenvolvimento urbano sustentável, de forma a estimular a aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso nos contextos em que atuam.

<b>Submódulo 7</b>	<b>Submódulo 8</b>
<b>Conteúdos</b>  - Padrões de desenvolvimento urbano: noção geral, cidades "espontâneas" e cidades "planejadas", cidades compactas e cidades espraiadas, introdução à diversidade das cidades brasileiras regionalmente; - Questões fundamentais para a compreensão e identificação de padrões de desenvolvimento urbano: escalas, inserção na rede urbana, forma urbana, estrutura social, dinâmica econômica, o território e sua ocupação - compreensão dos pontos chave para mudanças; - Governança e participação popular nas políticas e projetos urbanos; - Intersetorialidade: impactos urbanos gerados por políticas e intervenções sociais/ integradas; - Articulação entre orçamento público e planejamento urbano e outras fontes de financiamento.	<b>Conteúdos</b>  - Relato de experiências (processos, êxitos/fracassos, lições) de gestores e agentes públicos que atuaram nas mais diversas tipologias de cidades no Brasil (cidades pequenas, médias, capitais e regiões metropolitanas), abordando a forma de identificar e formular problemas e quais as estratégias de enfrentamento. - Os conteúdos devem considerar a: - Gestão; - Regulação urbana e instrumentos urbanísticos; - Infraestrutura e sustentabilidade; - Agentes e direitos; - Transformação digital e cidades inteligentes - limites e possibilidades.
<b>Dinâmicas</b>  Videoaulas ou Aulas narradas com material de apoio escrito e audiovisual  Banco de soluções/ boas práticas/ estudos de caso  Pesquisa em sites de planejamento urbano	<b>Dinâmicas</b>  Palestras gravadas (vídeos de 40min), 6 pessoas (diversidade regional e de escala): como reconheceu problemas, como priorizou, e como enfrentou?  Produção de material de apoio escrito com a sistematização e consolidação dos relatos e reflexões
<b>Atividades (avaliação de aprendizagem)</b>	<b>Atividades (avaliação de aprendizagem)</b>



<p>- Testes (múltipla escolha) sobre apreensão dos conceitos</p>	<p>- Testes (múltipla escolha) sobre identificação de problemas, indicação de estratégias  - Roteiro para aplicação em contexto concreto dos participantes  - Jogo/ Guia Estatuto da Cidade  - Jogo/ Guia Plano Diretor</p>
<p><b>Quantidade / Duração</b></p> <p>Duração total: 5h</p> <p>Aulas (6 aulas de 15min)</p> <p>Atividade individual (2h30min)</p> <p>Testes (2x30min)</p>	<p><b>Quantidade / Duração</b></p> <p>Duração total: 7h</p> <p>Aulas (6 aulas de 40min - 4h)</p> <p>Atividade individual (3h)</p> <p>Atividade em grupo - possibilidade de desenvolvimento de jogo colaborativo</p>